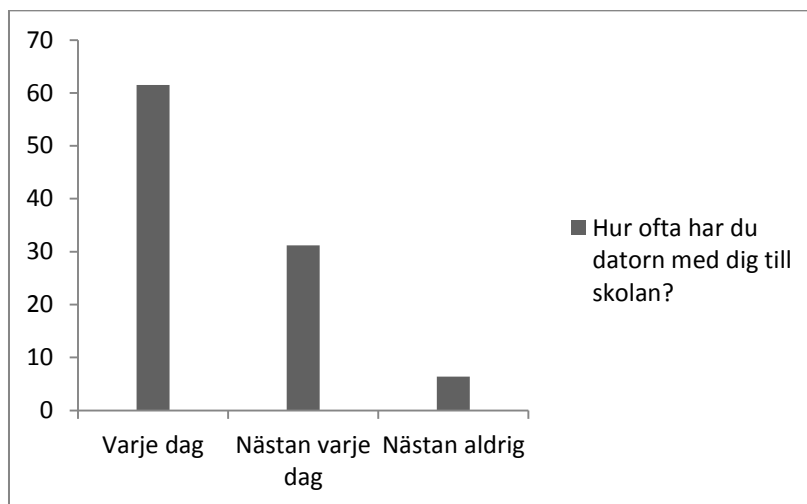


## ELEV + DATOR I SKOLAN = NÄSTAN SANT

Den typiske datoranvändaren på ED är en kille eller tjej på ett högskoleförberedande program. Han eller hon har oftast med sig datorn till skolan och tycker att det bästa med en egen skoldator är att det blir lättare att hålla ordning på sina arbeten och information från lärarna. Den största nackdelen är att datorn inte används så mycket i de olika ämnena.

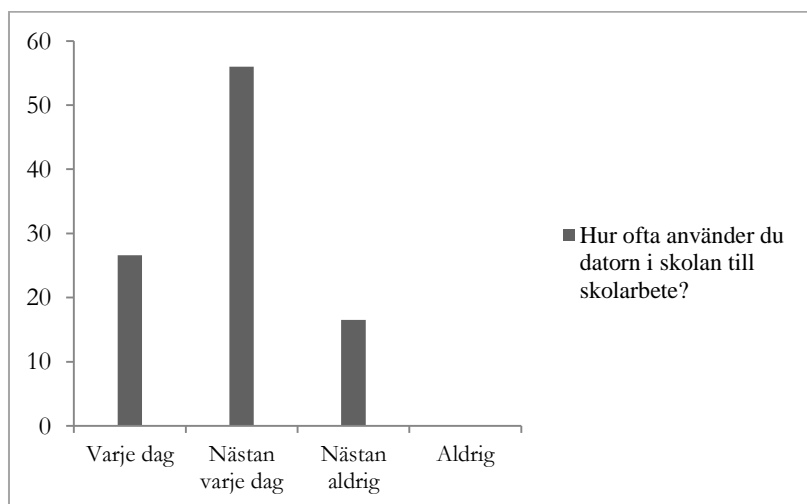
Under våren 2013 deltog sex lärare på Erik Dahlbergsgymnasiet och deras klasser i svenska 1 i en studie som handlade om datoranvändning i skolan. Sammanlagt deltog 139 elever i årkurs 1 från Teknikprogrammet, Samhällsprogrammet, VVS/Fastighetsprogrammet, Vård- och omsorgsprogrammet, Ekonomiprogrammet och Yrkesintroduktion VO. Under studien genomfördes olika datainsamlingar. Här redovisas några av resultaten från två av dessa (elevenkät och fokusgruppintervjuer). Du som vill veta mer kan läsa rapporten om hela studien ("Rapport 1 av Studie 1 - Ett projekt om undervisningsplanering och IKT genomfört med en lärargrupp vårterminen 2013", Therése Haglind), den finns på Skolkompassen.

### Har eleverna med sig datorn till skolan?



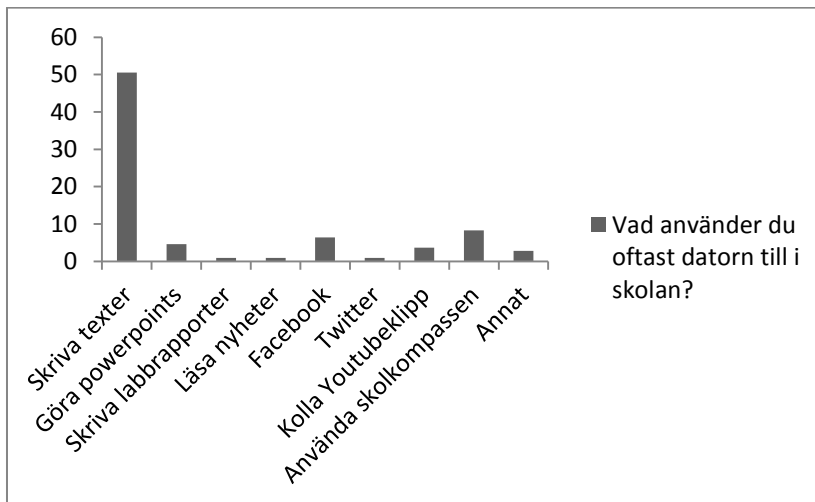
61,5 procent av eleverna har med sig datorn varje dag till skolan, 31,2 procent nästan varje dag och 6,4 procent har nästan aldrig med sig datorn till skolan. Anledningen till att eleverna inte har med sig datorn är att de inte tycker att den används så mycket i skolan och att det är jobbigt att bära på den.

### Använder eleverna datorn i skolan till skolarbete?



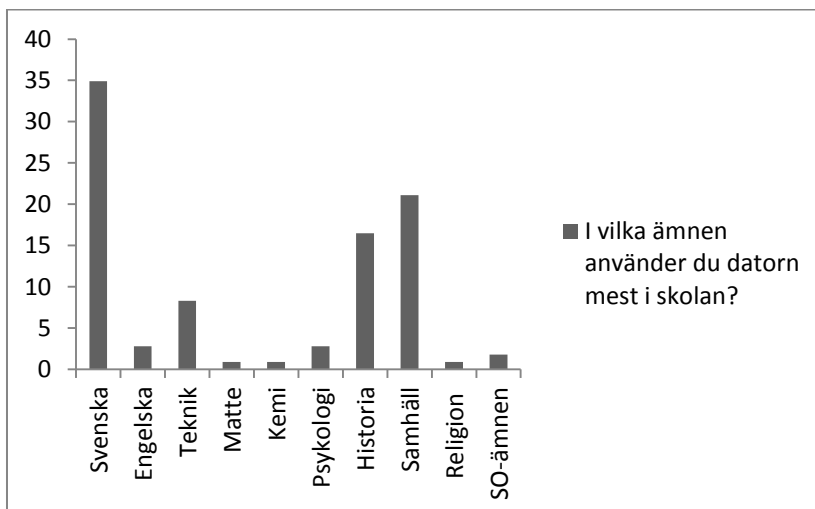
82,6 % av eleverna använder datorerna i skolan till skolarbete varje dag eller nästan varje dag. 78,4 % av eleverna som går ett högskoleförberedande program har med sig datorn till skolan varje dag och 26,4 % av eleverna som går ett yrkesförberedande program är 26,4 %.

### Vad använder eleverna dator mest till i skolan?



I enkätsvaren är det att skriva texter som lyfts fram som det man använder datorn till mest i skolan. Fokusgruppintervjuerna visar att datorn i skolan används till följande: att anteckna, skriva texter, göra Powerpoints, söka fakta, hämta material, inlämningar, länkar och youtubeklipp som läraren har lagt ut.

### I vilket ämne använder eleverna datorn mest i skolan?



I svenska används datorn mest i skolan, och i matte används den minst.

Ämnen som eleverna uppger att de använder datorn mest i är ämnen där det handlar om att skriva och söka information på olika sätt.

### Vilka är fördelarna och nackdelarna med att ha en egen skoldator?

Den största fördelen med att ha en egen skoldator är enligt eleverna att det är lättare att hålla ordning på sina arbeten och material från lärarna. 52,3 % tycker att detta är den största fördelen. När det gäller nackdelar så säger 21,1 % av eleverna att det inte finns några nackdelar, men 19,3 % säger att den största nackdelen är att den inte används så mycket i de olika ämnena och 16,5 % att den gör så att de har svårt att fokuserar på det som de ska göra.

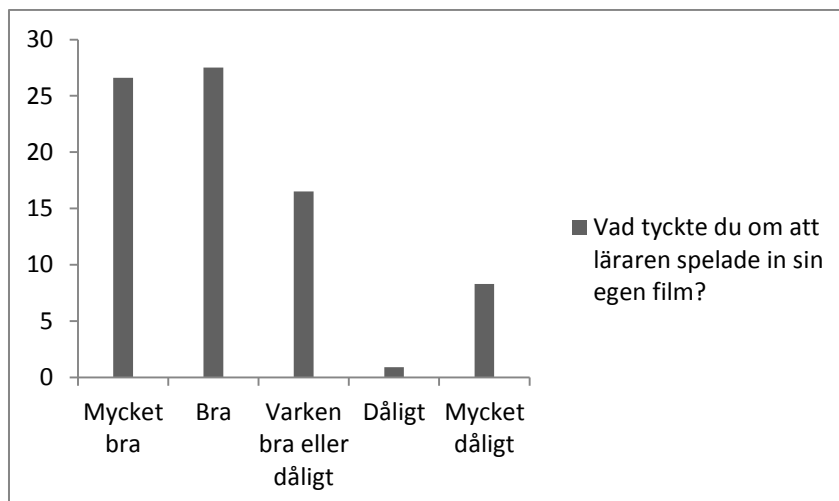
	Största fördelen
lättare att hålla ordning på sina arbeten och material från lärarna	52,3%
det är roligare att använda datorn än vanliga läroböcker och papper och penna	3,7 %
det är lättare att samarbeta med klasskamrater t.ex. när man har grupparbeten	2,8 %
det blir mer varierad undervisning med datorer	1,8 %
det är bra för att jag kan ta med den hem och arbeta med skoluppgifter hemifrån	11 %
annat	1,8 %
det finns inga fördelar	2,8 %

	Största nackdelen
den används inte så mycket i de olika ämnena	19,3%
den gör så att jag har svårt att fokusera på det jag ska göra	16,5 %
det trådlösa nätverket fungerar dåligt	18,3 %
annat	6,4 %
det finns inga nackdelar	21,1 %

## Något kort om området Språksociologi

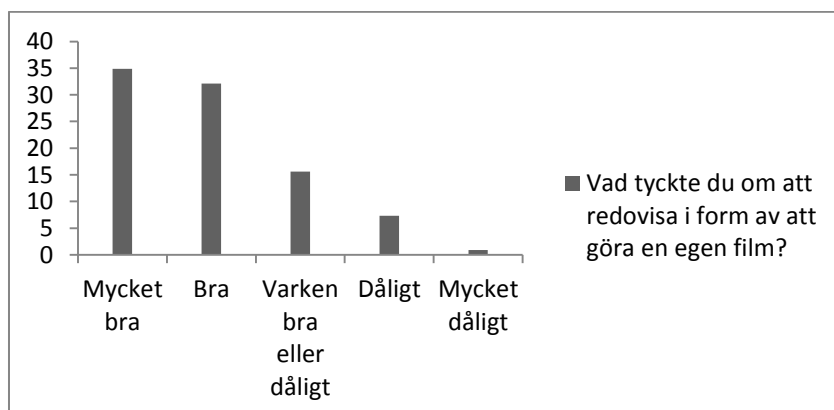
Lärarna som var med i studien planerade tillsammans ett undervisningsområde, Språksociologi. Denna planering genomfördes sedan i klasserna. Här provade lärarna på det som kallas för "the flipped classroom" vilket kortfattat innebär att läraren spelar in en film med "faktainnehållet" som eleverna ser hemma som förberedelse för lektionen och som frigör utrymme för annat under lektionstid.

### Vad tyckte du om att läraren spelade in en egen film?



De allra flesta eleverna tyckte att detta var bra. 26,6 % tyckte att detta var mycket bra och 27,5 % tyckte att detta var bra.

### Vad tyckte du om att redovisa i form av att göra en egen film?



En annan sak som prövades var att eleverna fick spela in en egen film som redovisningsform. För en del elever var detta något nytt, andra hade redan provat det. 67 % tyckte att detta var bra eller mycket bra.

Generellt sett har de flesta eleverna med sig datorn till skolan ofta och använder den till skolarbete med hög frekvens. Denna bild bekräftas med både enkät, fokusgruppintervjuer och lärarintervjuer.

Som anledningar till att man inte tar med sig datorn till skolan nämns att den är tung att bära på och att eleverna inte tycker att den används så mycket i skolan.

Datorn används mest i ämnet svenska och minst i maten. En anledning till att eleverna inte använder datorn så mycket i maten är att de tycker att det är svårt att skriva matematiska uttryck och formler på datorn, det är lättare att göra detta för hand. Datorn används mest till att anteckna, skriva texter och söka information. Men även till andra saker som inte har med skolan att göra. En del elever säger att de tycker att det är jobbigt att läraren måste ägna tid åt de elever som inte "klarar av" att ha en egen datorn– det tar tid ifrån undervisningen.

Många tycker att det är mycket bra att Skolkompassen finns för att där kan de alltid få tag i det mesta av det som de behöver och en del tycker att det känns rättvisst att alla kan ta del av materialet från lektionerna även om man inte har varit närvarande.

En del elever svarade att om de inte har med sig datorn till skolan så använder de mobiltelefonen istället. De allra flesta elever som var med i denna studie svarade att de är nöjda med datoranvändningen i skolan som det är nu. Men det finns även de som skulle vilja använda datorn mer och de som skulle vilja använda datorn mindre än vad de gör idag och lite oftare använda papper och penna.

**Så hur ser den typiske datoranvändaren ut på Erik Dahlbergsgymnasiet?** Som jag skrev i början av texten så är det en elev som går på ett högskoleförberedande program. Han eller hon har oftast med sig datorn till skolan och använder den mest till att anteckna, skriva texter och söka information. Eleven tycker också att det bästa med att ha en egen skoldator är att den gör det lättare att hålla ordning på arbeten och material från lärarna och att den största nackdelen är att den inte används så mycket i de olika ämnena. Det är troligast att du ser eleven använda datorn till skolarbete om det är en lektion i svenska eller något annat ämne där det skrivs mycket. Men, om du står längst bak i klassrummet, kan det hända att du ser att det inte bara är skolarbete som eleven använder sin skoldator till i skolan.